

Tanév végi beszámoló 2021-2022-es tanév

Helyzetelemzés

Adatok

Személyi feltételek:

- teljes munkaidős pedagógusaink száma: 20 fő,
- részmunkaidős: 1 fő,
- pedagógiai munkát közvetlenül segítő alkalmazottak száma: 2 fő,
- fizetés nélküli szabadságon van 2 pedagógus,
- óraadók: januárig 6 fő, január második felétől 8 fő,
- technikai dolgozó: 6 fő.

A gyógytestnevelést kollégánónk, Szalai Erzsébet látja el mint külsős alkalmazott.

Az első félévben személyi változások voltak. Mocsári Erzsébet kollégánónk felmentési idejét töltötte, így már decemberben tantárgyfelosztást kellett módosítanunk. Majd következett a rendelet a kötelező oltásról, így még kettő pedagógus lett fizetés nélküli szabadságon, majd végül közös megegyezéssel elmentek az intézményből.

Pedagógus minősítés, tanfelügyelet, önértékelés:

Minősítés: Medveczki Krisztina minősítő eljárása online zajlott, sikeresen meglett. Két gyakornokunk, Elhardt Henriett és Dán Katalin minősítő vizsgája is még online volt májusban. Megkapták a tanúsítványokat, sikeres vizsgát tettek.

A tanfelügyeleti látogatásokat még az első félévben törölték.

Önértékelés: nem szorított bennünket az idő, így nem haladtunk tovább az értékelésekkel. Augusztusban el kell készíteni az ütemtervet a következő időszakra.

Továbbképzések, továbbtanulás:

Elsősorban online lehetőségeket kínáltak, amit érdemes lett volna kihasználnunk, de a helyettesítéseket több napon keresztül képtelenség volt megoldani.

Keresztesné Piros Ildikó kitartóan végzi a matematika szakot, és bízunk benne, hogy meglesz. (Reméljük az egyetemre is eljut az az információ, hogy nincs pedagógus, és megbecsülnék azt, aki tanul!)

Pedagógiai munka értékelése a munkaterv szerint:

- tanév eleji tanuló létszám: 253 fő,
- jelenlegi létszám: 254,
- számított létszám: 280,
- intézményi magatartás átlag: 4,1
szorgalom: 3,9
- intézményi tanulmányi átlag: 4,01
- kitűnő: 24 tanuló
- jeles: 35 fő,
- elégtelen osztályzat: az első félévben 11 **tanuló, 21 tantárgyból, második félévben 2 tanuló 3 tantárgyból!**
- évfolyamot ismételt: 1 tanuló,
- osztályozó vizsga hiányzás miatt nem volt,
- magántanuló: 2 fő (kettő tanuló Szakértői Bizottság javaslata, egy tanuló szülői kérelem).

Március 21-én három gyermek érkezett Ukrajnából. Az első osztályos tanulónak lehetőségünk volt felzárkóztató foglalkozást kérelmezni. A foglalkozásokat a tanító néni tartotta.

Ők most már nem minősülnek menekülteknek, mivel letelepedtek, magyar állampolgárok.

Az első évfolyamon a tanulók szöveges értékelést kapnak. Minden gyermek teljesítette a követelményeket. Egy tanuló a szülő kérésére megismétli az első osztályt egy másik intézményben.

Ebben a tanévben ismét lehetőség volt az úszásoktatást megszervezni. Alsóban a tanító nénik tudták tömbösíteni az órákat, felsőben ezt már nehezebb kivitelezni. Erre a két hétre órarendet módosítottunk.

Minősítés alóli mentesség: 8 tanuló.

Jellemzően a következő tantárgyak értékelése alóli mentesség: matematika, idegen nyelv, helyesírás tantárgyrész.

8. évfolyamos tanulók száma: 35 fő

A tanulókat többségében az első helyre megjelölt iskolába vették fel. Néhányan még időben változtattak a sorrenden. Egy tanuló szülője fellebbezte az elutasító döntést, így ez a gyermek is bekerült az általa megjelölt intézménybe.

Gimnázium: 4

Szakképző: 12

Technikum: 17

Szakiskola: 1

2022-2023-as tanévre beiratkozott 1. évfolyamosok száma: 33 fő.

Ez kevesebb, mint ahányan elballagtak.

A beiratkozás személyes jelenléttel történt, nagyon kevesen éltek az online lehetőséggel.

Öt gyermeket írtak más intézménybe. (Orosháza, Békéscsaba, Gerendás)

Két első osztályt indítunk a következő tanévben.

SNI tanulók száma: 23

BTMN tanulók száma: 38

HH: 9 fő

HHH: 6 fő

Mérések:

- Difer: minden első osztályosra vonatkozóan,
- NETFIT,
- 4. évfolyam TIMMS (matematika, természettudomány),
- pályaaorientációs mérés: Oktatási Hivatal által a nyolcadikos tanulónak kísérleti jelleggel összeállított pályaválasztást támogató mérőeszköz,
- tudatos médiamagatartás: 7. a osztály,
- próba nyelvi mérés: 7. a osztály.

Országos kompetenciamérés: matematika, szövegértés, angol nyelv, természettudomány. A mérések online zajlottak. A programon lesz még mit javítania az illetékeseknek!

Matific: matematika „kaland”

75 alsó tagozatos gyermek vett részt a programban, pozitív visszajelzések érkeztek, a tanulók szívesen végezték a feladatokat.

Gyermekjóléti szolgálat megkeresése

Az idén csak a csorvási Gyermekjóléti Szolgálattal kellett felvenni a kapcsolatot.

- 5 írásos megkeresés,
- több alkalommal telefonos egyeztetés,
- jellemzések a tanulókról (védelembe vétel),
- esetmegbeszélések: az osztályfőnökök bevonásával,

Kormányhivatalnak 1 jelzés. (68 igazolatlan mulasztás.)

A jelzések oka: aránytalanul sok hiányzás, igazolatlan mulasztás, nehezített kapcsolatfelvétel szülővel, elhanyagolás.

Kollégáim maradéktalanul eleget tesznek a jelzőrendszeri feladatoknak.

Versenyek:

A versenyek a munkaközösségi beszámolókból részletesen benne vannak. Csak néhány gondolattal térek ki rá. A körzeti futóversenyen szép eredményt értek el tanulóink. Angol olvasási verseny: egy tanuló, 7. a. Szintén nagyon jó eredményt ért el. A második félévben került sor a Kaán Károly, Herman Ottó versenyekre és a Teleki Pál Földrajz-Földtan versenyre. A Teleki Pál versenyen két tanulóink kiemelkedő eredményt ért a megyei fordulón, egy tanuló pedig az országosra is továbbjutott. Matematika verseny: mezőberényi iskola szervezésében, online verseny, 7-8. évfolyam. Csapatban 3. helyezést értek el. Gratulálunk minden versenyzőnek és a felkészítő kollégáknak!!

Intézkedési terv időarányos teljesítése

Ebben a tanévben munkatervünk egyik legfontosabb része a három évre szóló intézkedési terv. A beszámolókból többnyire hivatkoztatok az ezzel kapcsolatos feladatokra.

Az időarányos teljesítésről részletes beszámoló egy külön dokumentumban lesz, statisztikai adatokkal alátámasztva. Megköszönöm Mansáné Makra Máriának a dokumentum elkészítését. Beszámolómban egy-egy megállapítást, feladatot emelek ki, elsősorban azokat, amelyeket Ti is fontosnak tartottatok.

- A szülők tájékoztatása a kompetenciamérési eredményekről: honlapunkon a közzétételi listában több év eredménye megtalálható.
- A szülők tájékoztatása az intézkedési tervről, a kompetenciamérés fontosságáról: tanév elején a még jelenléti szülői értekezleteken megtörtént, majd a mérések előtt írásban ismét tájékoztattuk a szülőket.
- A tanulók reális önismeretének, önértékelésének fejlesztése: a kollégák továbbra is célként tűzték ki a beszámolókból.
- Bemeneti mérések alsó és felső tagozaton: minden évfolyamon a tanév elején elvégezzük a diagnosztikai méréseket, szükség esetén félévkor is.
- Félévente kompetenciaalapú feladatlapok íratása a 3-8. évfolyamokon: matematika és szövegértési feladatok.
- Motivációs szint emelése: mindenféle eszközt próbáltunk bevetni, enélkül már szinte esélytelen a hatékony tanítás.
- Hatékony tanulási technikák megismertetése és alkalmaztatása: folyamatos feladat, kiegészítve az egyéni bánásmóddal, differenciált feladatadással.

Ellenőrzések tapasztalata

Tanév elején a tanmeneteket, munkaterveket ellenőriztük. Többnyire időben megkaptuk, és megfelelően el lettek készítve. Az ellenőrzésben segítségemre volt az intézményvezető-helyettes és a munkaközösség-vezetők. A naplót is ellenőrizték, jelezték, ha hiányosságot tapasztaltak. Tanév végén nagy figyelmet kell fordítani a naplónk "saját" adataira, amely nem mindig fedí a valóságot: napló sorszám, törzslap száma, éves óraszámok. Ezeket nekünk kell manuálisan korrigálni.

Óralátogatások:

Az első félévben 6 órát, második félévben 4 órát látogattunk. Az óramegbeszélésen igyekeztünk a kollégáknak segítséget, javaslatokat adni. Néhány gondolat a tapasztalatokról.

Nyugodt, kiegyensúlyozott, pozitív légkörben zajlottak az órák. A szokásrend a tanórákon és a délutáni foglalkozásokon is kialakult. A magyarázatok igazodtak az életkori sajátosságokhoz. Alsóban kiemelt szerepet kapott a szemléltetés minden formája, a digitális és a hagyományos is. Változatos, motiváló feladatok voltak. Dicsérték, biztatták a gyermekeket.

Beszámolók

A féléves és az év végi osztályozó értekezletünkön rendhagyó módon a kollégák többsége be tudott számolni az elért eredményekről, tájékoztatást kaptunk az osztályokról. Éppen ezért nem fogok részletesen kitérni a beszámolók tartalmára.

Ezúton is köszönöm azoknak a kollégáknak, akik elküldték, hogy alapos, lényegre törő beszámolókat írtak. A munkaközösségi beszámolók figyelembe vették az intézkedési terv feladatait, és ezek alapján is értékelték. A kollégák számba vették a pozitív eseményeket, eredményeket, megfogalmazták a következő tanév céljait, feladatait.

Az osztályok összetétele, elért eredményei, neveltségi szintje igen változatos képet mutat még egy évfolyamon belül is.

Első évfolyamon is minden kisgyermek vette az akadályt, időarányosan sikerült eleget tenniük az elvárásoknak, pedig az előző két évben alig jártak óvodába. Második osztályra a gyermekek többsége elfogadja a szokásrendet, és a harmadik év már zökkenőmentesebben kezdődik. Általános tapasztalat, hogy nagyon kell motiválni a gyerekeket. Vannak osztályok, ahol a gyermekek többsége szorgalmas, tudnak figyelni, nyugodtak. De negyedikben már érződik a kiskamaszkor. (Lesz utánpótlás felsőben.) Az egész tanévre jellemző volt a sok hiányzás, ez nagyban befolyásolta azt, hogyan haladtunk a tanmenetünkkel.

Mindenképp szót kell ejtenem alsóban a napközis csoportokról. Szerencsés az a helyzet, amikor nem kell csoportokat összevonni, az osztály együtt maradhat. Mivel már régen nem létezik csak

délelőtt, vagy csak délután tanító kolléga, így a tanóráktól kezdve a napközis foglalkozásig lehetőségünk volt minden területen tapasztalatot gyűjteni. A délutáni munkának is ugyanúgy megvolt a szokásrendje, mint a délelőttinek. A kollégák igyekeztek önállóságra, pontos munkavégzésre nevelni a tanulókat. A szabadidős tevékenység mellett éltek a lehetőséggel, hogy a könyvtár és a művelődési ház programjaira is elvigyék a gyerekeket.

Szinte már közhelynek számít, hogy alsóból felsőbe haladva a diákok tanulási kedve egyre csökken, de sajnos ezt tapasztaljuk. Nagyon-nagyon meg kellett találnunk azokat a motivációs eszközöket, amivel tanulásra bírtuk őket. Hála a kollégáknak csak két gyermek fog javítóvizsgát tenni. Viszont lesz egy évismétlőnk! Minden igyekezetünk ellenére nem tudtuk még a minimális tanulásra sem rávenni.

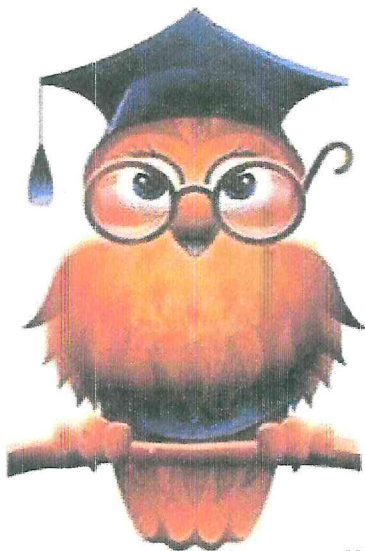
Kedves Kollégák!

Igen munkás év van mögöttünk, mint általában mindig. De erősek voltunk, nem hagytuk magunkat és az iskola működött!

Bízzunk benne, hogy ennél már csak jobb jöhet!

Hálás köszönet minden kedves kollégámnak az erőn felüli munkáért, a lelkesedésért, kitartásért!

Tanár a tanév
kezdetén...



...és a végén.



ELVIDÉK

Csorvás, 2022. 06. 24.

Kovács Irén
intézményvezető