

## **Igazgatói beszámoló 2022-2023-as tanév**

### **Személyi változások**

A tanévet kedvező személyi feltételekkel kezdhettük meg, hiszen 8 új kollégát köszönthettünk nevelőtestületünkben. Szeptembertől 3 fő, azaz 2 fő új pedagógiai asszisztens is segítette a munkánkat. Örömmel olvastam a munkaközösségi beszámolóinkban, hogy szint hoztak a nevelőtestület életébe, az új kollégák beszámolóiból pedig azt szűrtem le, hogy nagyon jól érzik magukat itt közöttünk. Az előző évhez képest ez azt is jelenti, hogy szakos ellátottságunk kedvezően alakult, óraszámaink a törvényes és elviselhető keretek között alakultak. Sajnos a kiírt matematika szakos tanári álláshelyre ebben az évben sem volt jelentkező. A kollégák vállalkozó szellemének és iskolánkért való elkötelezettségének köszönhetően erre a tanévre megoldottuk ezt a nehéz helyzetet. Célom, hogy a 2023-2024-es tanévre találjak egy kedves, lelkes matematikát tanító kollégát. A gyógytestnevelés és a logopédiai ellátást is megoldott volt ebben a tanévben.

A téli szünet után Szél Adrienn veszélyeztetett terhesség miatt már nem állt munkába, a tanév további részében már nem jött dolgozni. Az ő óráit állandó helyettesítéssel, és egy felsős napközis csoport megszüntetésével oldottuk meg. Ennek következtében január elején tantárgyfelosztásunk és órarendünk is változott.

### **Tanulmányi munka**

A tanévet 249 fő tanulóval kezdtük, 14 osztályban, a tanév végére 247 tanulónk volt. A létszám csökkenésének oka költözés volt. A tanév végén kevesebb tanuló ballagott el, mint ahány beiratkozó gyermek volt. Áprilisban 42 gyermek szülei döntöttek úgy, hogy iskolánkba íratják gyermeküket.

Büszkék lehetünk arra, hogy tanulóink közül 28-an kitűnő és 29-en jeles tanulmányi eredményt értek el. Nagyon sok dicséretet adhattunk ebben a tanévben. Intézményi tanulmányi átlageredmény a 2022/2023-as tanévben (magatartás- és szorgalom jegy nélkül): 4,2.

Öt tanulónak a nyári szünetben kell pótolni a hiányosságait és majd az augusztusi javító vizsgán lesz lehetőségük arra, hogy kiérdemeljék a továbbhaladásukat.

Magántanuló 1 fő (Szakértői Bizottság javaslata alapján), aki teljesítette 16 éves korára a 7. osztályos követelményt, így a következő tanévben a Dobbantó program keretein belül tanul tovább.

8 tanuló, 10 tantárgyból/tantárgyrészből kapott mentességet ebben a tanévben. Jellemző a következő tantárgyak értékelése alóli mentesség: matematika, magyar nyelv, idegen nyelv és helyesírás tantárgyrész.

Az Ukrajnából érkezett tanulóknak lehetőségünk volt felzárkóztató foglalkozást kérelmezni. A foglalkozásokat a pedagógusok tartották. Sajnos januárban nem volt biztos ennek az anyagi fedezete, de a kollégák idejüket, energiájukat nem sajnálva így is vállalták az órák megtartását. Köszönöm, hogy ennyire segítőkészek és elhivatottak voltak.

### **Iskolai gyermek- és ifjúságvédelem**

Az Orosházi Kistérség Egyesített Gyermekjóléti Központja és Családsegítő Szolgálat Csorvási Területi Irodája 2022. nyarán (júliusban és augusztusban) kétszer hívta össze a jelzőrendszeri tagokat szakmaközi tanácskozásra. A tanév folyamán összesen 6 alkalommal tartottak ilyen jellegű értekezletet. Elmondhatom, hogy a kapcsolattartás szoros. E-mailben, telefonon és személyesen is azonnali segítséget kaphatunk.

Igazolatlan hiánnyal kapcsolatos értesítést, és általam írt Esetjelző lapot egy alkalommal kellett továbbítanom 30 igazolatlan óra miatt a szülőnek és a területi gyermekvédelmi szakszolgálathoz. Sajnos nem hozta meg a várt eredményt, így a jelzést a kormányhivatalhoz is meg kellett küldeni, hiszen az igazolatlan hiányzás decemberre meghaladta az 50 órát. Ezen kívül 3 tanuló szüleit kellett értesíteni a tanévben igazolatlan hiányzás miatt.



Az osztályfőnököknek részletes jellemzést 8 tanulóról kellett készíteni, melyek időben elkészültek és továbbítva lettek.

Esetmegbeszélés tanuló elhelyezésével, feljelentéssel kapcsolatosan a tanévben 2 alkalommal volt.

1 kolléganőnek, többszöri módosított időpontokkal húzva az időt, a bíróságon is meg kellett jelenni meghallgatáson.

Az intézményben 6 védelembe vett tanuló, 3 hátrányos helyzetű és 3 halmozottan hátrányos helyzetű tanuló van. Nagy probléma, hogy a szülők nem újították meg a határozatokat.

### **Mérések**

-  Difer: minden első osztályosra vonatkozóan megtörtént;
-  NETFIT: minden felsős tanulót érintett;

- ✚ Pályaorientációs mérés: Oktatási Hivatal által a nyolcadikos tanulóknak összeállított, pályaválasztást támogató mérőeszköz;
- ✚ Országos digitális kompetenciamérés: szövegértés, matematika, idegennyelv, természettudomány bemeneti és kimeneti mérése megtörtént.

## **Programok**

A munkatervünk alapján számos rendezvényünk, programunk volt. Ezek a nemzeti ünnepek, történelmi eseményekről való megemlékezések, hagyományos programjaink, mások által szervezett programokon való részvétel, valamint nem tervezetten megvalósított programok voltak.

Szeptemberben megtartottuk a Magyar Diáksport Napját. Az időjárás nem volt túl kedvező a helyi futóverseny megtartására, helyette sportos akadályversenyen vehettek részt tanulóink, melyet nagyon élveztek.

Októberben megemlékeztünk az aradi vértanúkról. Az 1956-os eseményekről tanulóink színvonalas előadással készültek. Szintén ebben a hónapban, a hosszú hétvége előtt a diákönkormányzat szervezésében halloweenpartin vehettek részt a gyerekek, ahol nagyon jól érezték magukat.

Novemberben rendhagyó módon – egy kiállítással - ünnepeltük meg Gulyás Mihály születésnapját. A helytörténeti múzeum segítségével korabeli tantermet rendeztünk be az aula egyik részében, illetve fényképekkel is felidéztek névadónk alakját.

Néhány év kihagyás után a Szülői Szervezet újra megszervezte jótékonysági rendezvényét. A 6. b osztályos tanulóink, valamint a szülőkből és pedagógusokból álló csapat vidám műsorral készült a rendezvényre.

A decemberi adventi gyertyagyújtásokra is szívesen készültek a tanulók, a segítő pedagógusok lelkesen készítették fel a vállalkozó osztályokat. Több osztályunk bekapcsolódott a Csorvási Világító Advent keretében megrendezett ablakdíszítésbe is.

Szintén ebben a hónapban a Nemzeti Adó- és Vámhivatal lehetőséget ajánlott fel a családok költségvetésével kapcsolatos rendhagyó órára, így éltünk ezzel a lehetőséggel és megszerveztük a 7. és 8. évfolyamos tanulóknak ezt a programot.

A művelődési házzal folyamatos kapcsolatban vagyunk, filmvetítésen vehettünk részt (Lúdas Matyi), illetve előadásokat látogattunk (például Mandula Színház előadása, az Állatövi

csillagképek és a Naprendszer). Az Országos Könyvtári Napok keretében szervezett programokba osztályonként bekapcsolódtunk. Több osztály tett látogatást a „Helyi értékeink” címmel megrendezett kiállításon, aminek anyagát a 4. évfolyamos környezetismeret órákon a tananyaghoz kapcsolódóan is tudtunk hasznosítani.

Osztályprogramok is megvalósultak az első félévben. Ezen belül voltak osztályok, akik kerékpártúrán vettek részt, csatlakoztak az adventi ablakdíszítéshez, Szarvason, Békéscsabán, Orosházán voltak kirándulni, osztálybulit tartottak decemberben.

Nyolcadikos diákjaink továbbtanulását igyekeztünk segíteni. A középiskolák idén nem mutatkoztak be személyesen iskolánkban szervezett keretek között, csak néhány iskola képviselője tartott bemutatót az intézményükben folyó oktatásról, ezért biztattuk a tanulókat, hogy használják ki az alkalmat az iskolalátogatásra. A Pedagógiai Szakszolgálat szakembere pedig osztályfőnöki órán tájékoztatta a tanulókat a továbbtanulás menetéről, követelményekről, lehetőségekről. Idén csak hárman készültek a központi felvételi vizsgára, melyet január 21-én meg is írtak.

Januárban szerepeltünk a magyar kultúra napja alkalmából rendezett városi megemlékezésen, az iskolában kiállítást készítettünk.

Lelkesen vettek részt tanulóink egy kisfiú, Ákos megsegítésére szervezett kupakgyűjtő megmozduláson. Nagyon sok kupak gyűlt össze, aminek hála Ákos kezelésére sikerült előteremteni a szükséges pénzt és a kis beteg meggyógyult, jelenleg is tünetmentes. Boldogsággal tölt el minket, hogy ehhez mi is hozzájárulhattunk.

Majd eljött a téltemetés időszaka, így mi is megrendeztük a farsangi multságunkat, mely mindig nagy sikert arat a tanulók körében. Közben újtára bocsátottuk a nyolcadikosok jelentkezési lapjait, és izgatottan vártuk a visszajelzéseket.

A március is eseménydús volt. 8-án délután került sor az elsős tanító nénik és az óvó nénik tapasztalatcseréjére. Szokásos módon készültünk nemzeti ünnepünkre is. Iskolai műsorunkat a városi megemlékezésen is előadtuk, nagy elismerést kaptunk, mely a szereplő diákokra ösztönzőleg hatott. Ebben a hónapban került sor az „Iskolacsalogató” programra, ahol az igazgató, a leendő 1. osztályos tanító nénik és a leendő 1. osztályos kisgyermek szülei személyesen találkozhattak. Sajnos a vártnál kevesebb szülő jelent meg.

A PÉNZ 7 témahét keretében a tanulók életkori sajátosságaihoz igazodva különböző típusú feladatokon keresztül igyekeztünk segíteni a gyerekeket a mindennapi pénzügyekkel kapcsolatos ismereteik bővítésében.

Már a tavaszi szünet előtti hetekben elkezdtük a Dök-nap szervezését is. Megterveztük az országismereti vetélkedő feladatait, menetét, kiosztottuk az előzetes feladatokat. Április 4-én projektnapot tartottunk, melyet nagyon élveztek a gyerekek, másnap pedig következett a megméréstetés. Minden csapat aktívan részt vett a feladatok megoldásában, izgalommal várták az eredményhirdetést is. Az alapítvány támogatásával vándorszerleget is kaptak a gyerekek, hiszen célunk, hogy ezt a programot minden évben megismételjük.

A költészet napja alkalmából iskolai versmondó versenyt rendeztünk. Az eseményt összekapcsoltuk Petőfi Sándor születésének 200. évfordulójával, így a tanulók Petőfi-versekkel készültek. Az alapítványnak köszönhetően a legjobbaknak könyvutalványt adhattunk. Városi szavalóversenyt is hirdettek, amelyen sok alsós kisdíák szerepelt.

Április végén került sor az egészségnap megtartására. Érdekes előadásokon mélyíthettük el tudásunkat az egészséges életmóddal kapcsolatban, illetve lazíthattunk a testnevelés szakos kollégák által összeállított akadálypályán.

A Föld napja alkalmából igyekeztünk virágokkal színesíteni iskolánkat. Minden osztály minden tanulója részt vett az „Egy család, egy virág” elnevezésű programban, melynek köszönhetően mai napig pompáznak virágaink az ablakokban és az udvaron.

Márciusban és áprilisban egy-egy témahetet tartottunk, melynek témája a pénz és a fenntarthatóság voltak.

A Nemzeti Összetartozás Napja az 1920-as trianoni békeszerződés aláírásának évfordulójára emlékező nemzeti emléknap. Az önkormányzat felkérésére június 4-én részt vettünk a városi rendezvényen. A diákok hatalmas lelkesedéssel készültek, közel ötven gyermek énekelt a megemlékezésen, illetve versek is elhangzottak.

A Pont Velem Okosprogram ebben a tanévben is folytatódott, mely egy országos program általános iskolás diákoknak és tanáraiknak, bevonva a diákok szüleit is. Célja, hogy a szelektív gyűjtéssel szebbé és jobbá tegyük a világunkat, játékos formában ösztönöz a szelektív hulladékgyűjtésre, a pénzügyi tudatosságra és a fenntartható életmódra, miközben hangsúlyozza az egymást segítő karitatív tevékenységek fontosságát.

## **Versenyek, eredmények**

A tanév során angol nyelvből két tanulmányi versenyen mérhették össze tudásukat a gyerekek. Mindkét versenyen szép eredményeket értek el. Az Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium által szervezett Your Skills Competition elnevezésű versenyen 6. évfolyamos tanulóink 2. és 6. helyen végeztek, 8. osztályos tanulóink 2. és 3. helyen. Az English Plus angol nyelvi levelezős versenyen hat tanuló vett részt az 5. és 6. évfolyamon. A jól megszervezett verseny az angol kultúra több területét is érintette. A félév során három alkalommal kaptak feladatot a tanulók. Az év végi eredményhirdetés során 2 arany, 3 ezüst és 1 bronz fokozatot zsebeltek be tanulóink.

A természettudományos tárgyakban évek óta nevezünk diákokat a Kaán Károly Természettudományi versenyre, melyen idén is nagy lelkesedéssel indultak tanulóink, elsősorban ötödik és hatodik évfolyamon. Összesen 16 diák töltötte ki az iskolai forduló feladatlapját. Két tanuló teljesítménye 70 % feletti volt, ők képviselték iskolánkat a megyei versenyen, ahol 8. és 12. helyen végeztek. A Herman Ottó biológia versenyre heten jelentkeztek, az iskolai forduló megírása után azonban a gyerekek nem érték el a továbbjutáshoz szükséges százalékot. A Teleki Pál földrajz verseny a hetedik évfolyamban nagyon népszerű volt. A 12 indulóból két tanuló 80% feletti eredményt ért el, így továbbjutott a megyei versenyre. Az összesített versenyen az előkelő 2. és 3. helyen végeztek.

A tankerület által szervezett helytörténeti versenyen három tanulóink indult, a döntőben a 6. helyezést érték el.

Részt vettünk a Betűvetők 2023 Szépiró versenyen, mely egy határon túli verseny is, így a rengeteg jelentkező között nem jutottunk be az első tíz közé.

A lány kézilabda III. és IV. korcsoporttal vettünk részt a megyei diákolimpia versenyein. Előbbinél a megyei döntőig jutottunk, ami csodálatos eredmény részükről.

A fiú futsal diákolimpián a megyei selejtezőknél 4. helyezést értünk el.

Iskolánk 4. évfolyamos tanulója, a Mezei futóverseny megyei döntőjében 2.helyezést ért el, így bejutott az országos döntőbe is.

A március 14-én, Vésztőn megrendezésre került festészeti versenyen öt 4. osztályos kislány is részt vett, közülük egy tanuló 1. helyezést ért el.

Több elsős kisdíák „Boldogság nekem”, „Csillagászati élményeim” és „Fényesebb a láncnál a kard” című rajzpályázatokon vett részt, melyeken többen elismerő oklevelet kaptak.

Az egészséges életmód, életszemlélet, magatartás szempontjából lényeges területek beépülnek az iskolánk oktató- nevelő tevékenységébe. Iskolánkban az Egészségnevelési Munkaközösségnek a legtöbb pedagógus kolléga tagja. A tagok oktató-nevelő munkájukkal igyekeznek elősegíteni a gyerekek egészségtudatosságának kialakítását, fejlesztését. A cél elérése érdekében iskolai tesztsorozatot állítottunk össze, melyben versenyezhetek tanulóink. A 4. osztályosoknak hirdetett, 3 fordulós tesztsorozatból két forduló az első félévben megvolt, a harmadik a másik félévre csúszott. Témák: az egészséges táplálkozás, az egészség, betegség és a kerékpáros közlekedés szabályai. Az osztályokban legtöbb pontot elérők oklevelet és egy-egy kis gyümölcscsomagot kaptak. Meghirdetésre került egy rajzpályázat is az alsósoknak. Téma: Én így vigyázok az egészségemre. A rajz bármilyen technikával készülhetett A/4-es méretben. Sok alkotás született, melyek közül a legszebbek ki is lettek téve a Petőfi utcai épület aulájában.

### **Felújítások**

A Petőfi utcai épületben az alsó szinten is kicserélték a nyílászárókat. Sajnos az emeleten ez meleget nem hozott. Évek óta hideg van az emeleten, a szolgáltatót zaklatjuk, de természetesen ők a megfelelő hőmérsékletet látják.

A tornacsarnok vizes blokkja is sokáig készült, az előzetesen 3 hetesre ígért munkálatokat közel 3 hónapig végezték. De nézzük a jó oldalát, legalább egy helység szép és kulturált lett.

### **Ellenőrzések tapasztalata**

Tanév elején a tanmeneteket, munkaterveket ellenőriztük. Többnyire időben megkaptuk, és megfelelően el lettek készítve. Az ellenőrzésben segítségemre volt az igazgatóhelyettes és a munkaközösség-vezetők. A 2. félévben kérésemnek eleget téve, a naplót is alaposabban ellenőrizték, jelezték, ha hiányosságot tapasztalnak, így a tanév zárásakor a tanulóknak elég jegye volt.

### **Óralátogatások**

Az első félévben 6 órát látogattam, második félévben 14-et. Imádtam minden percét. A tanulók sok dicséretet, pozitív visszajelzést kaptak, az órák nyugodt, kiegyensúlyozott légkörben zajlottak. Életkori sajátosságokat figyelembe vevő magyarázatokat hallhattam, és változatos, motiváló feladatokat láthattam. Változatos munkaformák és szemléltető eszközök jelentek meg az órákon. A pedagógusok helyesen határozták meg az óra oktatási-nevelési céljait, melyeket

el is értek. A tanítási órák közvetlen célkitűzései összhangban álltak a távolabbi oktatási, nevelési célkitűzésekkel. Törekedtek a tanulók személyiségének fejlesztésére is.

### **Pedagógus minősítés, tanfelügyelet, önértékelés**

Két gyakornok kolléga sikeres minősítő vizsgát tett, így Pedagógus I. fokozatba kerültek. Mindketten sok-sok pozitív visszajelzést kaptak.

Iskolánk mesterpedagógusa a mesterprogramjának megvalósítására vonatkozó intézményi vizsgálata megtörtént, a programban vállalt kötelezettségeinek eleget tett. Mesterprogramja megvalósul, időarányosan, a tervezettek szerint halad, erről a jegyzőkönyv is elkészült.

Az első félévben két kolléganő önértékelése került adminisztrálásra az informatikai rendszerben, melyet tanfelügyeleti ellenőrzésük követett. Mindketten sikeresen bizonyították szakmai hozzáértésüket.

A 2. félévben önértékelésen 3 pedagógus esett át az elkészített intézményi elvárásrendszer alapján, mely a következő területeket érintette:

- ✚ tanmenet és egyéb tervező dokumentumok, óratervek, napló, tanulói füzetek vizsgálata;
- ✚ óralátogatások és az azt követő megbeszélések;
- ✚ interjú a pedagógussal és a vezetővel;
- ✚ kérdőíves felmérés: munkatársi kérdőív.

Az eredmények és a pedagógus a vezető segítségével az önértékelés eredményére épülő önfejlesztési terve felkerült az Oktatási Hivatal elektronikus felületére.

Önként jelentkező és kötelezően jelentkeztetett kolléga is várja bekerülését a következő évi minősítési eljárásba. (Amit valószínűleg eltörölnék, de ki tudja.)

Szaktanácsadói tevékenységet két alkalommal vettünk igénybe, vagyis ennyi valósult meg (többet kértem az Oktatási Hivataltól). Témája: Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítése a tanítási órákon és tanítási órákon kívül. Minden pedagógus részt vett ezeken a foglalkozásokon.

### **Tárgyi feltételek**

Saját intézményi bevételünk nincs, kizárólag szülői felajánlásokból és az alapítvány segítségével tudunk néha egy-két "luxust" megengedni magunknak. Pl. sporteszközöket kaptunk szülőktől, kirándulás költségeinek enyhítése érdekében az alapítvány ajánlott fel



gyermekenként 1000 Ft-ot. A Petőfi utcai iskolában a székek javítása is alapítványi segítségből valósul meg.

Szükség lenne tárgyi feltételeink, eszközellátottságuk fejlesztésére, pl. technika és tervezés tantárgyhoz eszközök, anyagok, térképek stb. A meglévő eszközök folyamatosan amortizálódnak. Pótlásuk, javításuk nehézkes és hosszantartó folyamat, vagy rosszabb esetben nem megoldott.

Informatikai eszközeink hiányosságait a tanév folyamán a Klebersberg Központ segítségével sikerült enyhíteni (35 tablet, 1 db okostábla, 2 új számítógép monitorral).

Tanulást segítő eszközök rendelkezésünkre állnak szemléltetéshez, differenciáláshoz, fejlesztéshez, de természetükből fakadóan ezek előbb-utóbb elhasználódnak. Folyamatos pótlásuk lenne célszerű. A kollégák is rengeteg oktatást segítő eszközt készítenek. Május elején igényfelmérést végeztek a következő tanévre, amelynek keretében digitális kultúra tanításához igényelhetünk okostáblát, projektort és robotika eszközöket. Bízunk benne, hogy lesz is belőle valami.

A Petőfi utcai épületben a termek árnyékolását, esetleges légkondicionálását a tanulmányi munka eredményessége szempontjából lenne fontos megoldani. Ezen kívül is sok kisebb javításra, karbantartásra van szükség. Amit el tudnak hárítani kisebb anyagi vonzat nélkül azt meg is teszik, pl. a tető javítása a Petőfi utcai iskolában, de ez sajnos mindig csak tűzoltás. Nem vagyok ács, de úgy gondolom, ezt a problémát egy teljes tetőfelújítás oldaná meg.

Az óráközi szünetekben a szabadban történő játék, kikapcsolódás helyszíne az udvar, ami a Petőfi utcai telephelyen sajnos változatlanul több szempontból is hiányosságokat mutat. A játszótéri eszközök már több éve le vannak kerítve egy szalaggal, mert nem felelnek meg a hatályos előírásoknak. (Jelenleg már szalag sincs, mert elfújta a szél.)

A gyógytestnevelés órák új helyszíne az István király utcai iskola 1.számú tanterme lett, ami felüdülés a korábbi penészes, dohos terem után.

Az SNI, BTMN foglalkozásokat az István király utcai iskolában berendezett fejlesztő tanteremben végezte kolléganőnk. A logopédiai foglalkozások a Petőfi utcai telephelyen kialakított szaktanteremben zajlottak.

Utóbbi három tanterem jól felszerelt, sok-sok fejlesztő eszközzel ellátott.

## **Az intézmény külső kapcsolata**

Munkánkban egyre nagyobb szükség van a külső szervezetekkel való együttműködésre, ezért az alábbi szervezetekkel szoros a kapcsolatunk:

- ✚ Pedagógiai Szakszolgálat
- ✚ Család- és Gyermekjóléti Szolgálat
- ✚ Rendőrség
- ✚ Csorvás Város Területi Védőnői Szolgálata
- ✚ Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központ
- ✚ Csorvás Város Önkormányzata
- ✚ Csorvás Város Önkormányzatának Óvodája
- ✚ Művelődési ház
- ✚ Iskolakonyha
- ✚ Csorvás Város Önkéntes Tűzoltósága
- ✚ Népegészségügyi Főosztály

## **Összegzés**

A tanév elején kitűzött célokat és feladatokat szem előtt tartva végeztük munkánkat a tanév során, legjobb tudásunk szerint. Pedagógusaink számtalan kreatív ötlettel segítették céljaink megvalósulását, például Országismereti verseny, Versmondó verseny, Iskolarádió felkészítése, Egy család egy virág, Tanár-diák foci, méltó megemlékezések, témahetek és témanapok. Igyekeztünk a lehető legjobban eleget tenni az elvárásoknak.

Köszönöm a munkatársaimnak az elmúlt hónapokat. Megköszönöm az együttműködést, a rugalmasságot és a jobbító szándékot. Köszönöm a helyettesítések alkalmával a helytállást. Köszönöm, hogy a gyerekek érdekeit maximálisan szem előtt tartva, szeretettel, megértéssel, türelemmel végezték munkájukat.

2023. június 25.

  
Keresztesné Piros Ildikó  
mb. igazgató

